

Ochtendprogramma

Het ochtendprogramma vindt plaats in zaal 0.51

09.30

ONTVANGST

10.00

Met koffie, thee & iets lekkers

10.00

OPENING

10.15

Dagvoorzitter Peter de Vries

10.15

KEYNOTE 1

11.00

Bert Wienen – Weten we nog wat 'normaal' is?

11.00

PAUZE

11.30

Even de benen strekken & van gedachten wisselen

11.30

KEYNOTE 2

12.00

Marianne den Otter – Voicing: geef kinderen en ouders een stem

12.00

KEYNOTE 3

12.30

Mariëlle Siebelt – Elke schooldag bewegen

12.30

NETWERKLUNCH

13.30

Spreek andere collega's uit jouw sector of juist uit een andere sector



Middagprogramma

13.30 VERDIEPINGSSSESSIES

15.00 Tijd om de diepte in te gaan & kennis uit te wisselen

Zaal 2.42 **PATRICIA GRACZYK & MARIJE BROUWERS**
Bevorderen van schoolaanwezigheid



1.49 **KARIM AMGHAR**
Werk maken van kansengelijkheid



1.47 **ADEL ALBAGHDADI**
Nieuwe Nederlanders



0.51 **SHARON STELLAARD**
Boomerangbeleid jeugdzorg



15.00 PAUZE

15.30 Alles even laten bezinken & maak je op voor de laatste keynote

15.30 KEYNOTE 4

16.30 Steven Pont – Prestatiedruk & talenten
Zaal 0.51



16.30 AFSLUITING

Hoe heb jij deze dag beleefd?



NATIONAAL CONGRES

ONDERWIJS, GEMEENTEN EN JEUGDWERK

DINSDAG 6 JUNI 2023

wordt mede mogelijk gemaakt door:



Meer van Instondo

Het Instituut Onderwijs Ondersteuning (afgekort Instondo) doet wat de naam eigenlijk al weggeeft, namelijk onderwijsprofessionals ondersteunen. Onze diensten en producten zorgen ervoor dat jij jouw vak zo goed mogelijk kunt (blijven) uitoefenen.

Ons aanbod bestaat uit:



CONGRESAANBIEDING



Cultuur en communicatie

De belangstelling van jeugdprofessionals voor cultuursensitieve communicatie neemt toe. Dat merkt cultureel antropoloog en trainer Cor Hoffer in zijn dagelijks werk, waarin hij ook aandacht besteedt aan de verschillen binnen en tussen de generaties. Zijn advies: "Het gaat vooral om een open en nieuwsgierige houding."

Lees verder op pagina 4

Intergenerationele overdracht

Op één of andere manier lijkt er steeds meer aandacht te zijn voor generaties. Ik hoorde onlangs op een school over opa- en omaochtenden, lees-oma's en allerlei andere vormen van betrokkenheid. Het lijkt te passen in het ideaal van een pedagogische *civiel* society: iedereen is een beetje opvoeder, opa's en oma's ook. Maar soms is die aandacht

voor generaties ook minder positief. Niet zelden hoor je een opmerking als: "We geven kinderen nog precies hetzelfde mee als vijftig jaar geleden." De bijbehorende vraag is tweeledig: is deze kritiek terecht, en wat als (een deel van) het onderwijs nog hetzelfde is?

Lees verder op pagina 8

Het belang van rolmodellen

Wat doet een rijk aanbod met de keuzes en ambities van kinderen met een verschillende achtergrond? Ger Graus onderzoekt het bij 'edutainment'-centrum KidZania: kinderen van 4 tot 14 jaar mogen er een beroep kiezen, elk beroep dat ze maar willen. De resultaten liegen er niet om: kinderen kiezen alleen wat ze al kennen. Is hun moeder verpleegster,

dan kiezen ze daarvoor - en bijvoorbeeld arts. Wat leidt Graus meer af uit de data van inmiddels meer dan 600.000 kinderen? En we zeggen die conclusies over het huidige onderwijsstelsel en de manier waarop kinderen worden blootgesteld aan rolmodellen?

Lees verder op pagina 12

In dit nummer o.a.

Regel en Recht: Onbevoegd

Recent berichtte de Volkskrant over de woede van de Algemene Onderwijsbond om de besturen van de Algemene Onderwijsbond te onbevoegen. Lees verder op pagina 10

Vraag en antwoord: Toekomstbeeld

Hoe ziet het onderwijs eruit over dertig jaar? Wat moet er anders zijn?

Uit de praktijk: 'Het mag wat losser'

De 79-jarige Wim Boske heeft een rijk onderwijsleven achter de rug. Hij heeft lang gewerkt in het onderwijs en is nu adviseur. Lees verder op pagina 14

[KLIK HIER](#)

Op het OJ-congres doe je veel kennis op. Blijf leren & doorontwikkelen! Met ons vakblad OnzeJeugd.NU bijvoorbeeld.

Voor jou als bezoeker hebben we nu een geweldig aanbod: lees OnzeJeugd.NU **de rest van 2023 GRATIS!**

Dat zijn nog 5 edities waaronder een bijzondere thema-editie over **vakmanschap & gemeenschapszin** met interviews met o.a. Peer van der Helm, Karen Heij & Claire Boonstra!